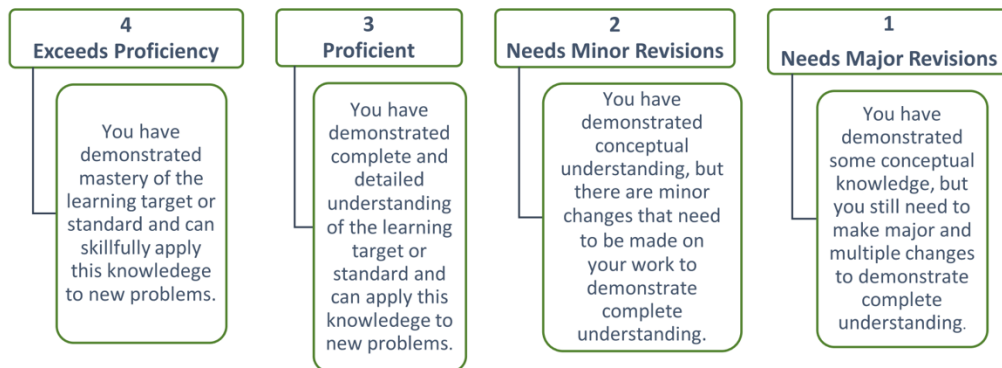


How your Grades Are Calculated in Three Steps

Step 1: Student work is assessed using these criteria:

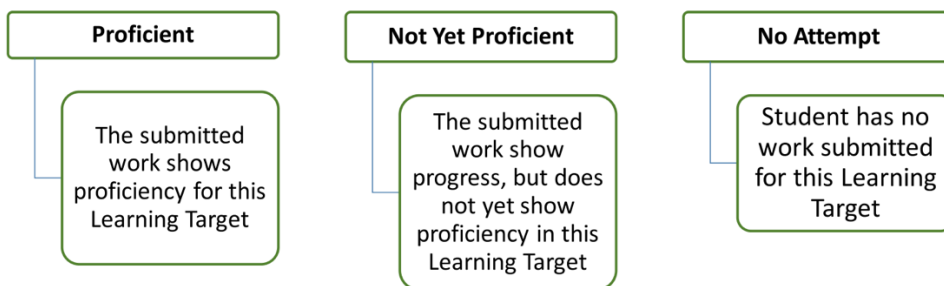
When an assignment is turned in, it is typically graded using a 4-point rubric. Sometimes this varies, but in the end, these four criteria are applied to every assignment to determine proficiency. It is very rare to receive a four (4) on an assignment. A four means that you are doing above and beyond the requirements and that you are achieving above your grade level on that assignment. These numbers do not represent letter grades. For example, a four (4) does NOT represent the letter grade of A.

Grading Scale for Assignments:



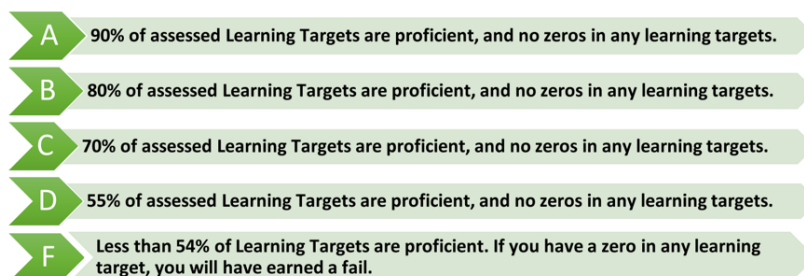
Step 2: A “Mastery Learning Target” Grade is given:

Proficiency in a Learning Targets is a matter of recency and frequency of assignments within that Learning Target. When three or more assignments in a Learning Target have been graded, a Mastery grade will be recorded for that category. Mastery grades are either Proficient, Not Yet Proficient, or No Attempt. If the student is Not Yet Proficient, he or she should revise work in order to achieve proficiency.



Step 3: Calculating Report Card Grades:

At the end of a grading period or semester, the student’s final scores in the Learning Targets will be determined by examining their body of work, considering how many times, and how consistently they have shown proficiency in each learning target, what the student’s most recent performance is in that target, what the most consistent performance is in the target. Once the proficiency level is measured for each learning target, the number of learning targets mastered divided by the total number of learning targets assessed will determine the final report card grade. The scale for the Report Card Grades is as follows:

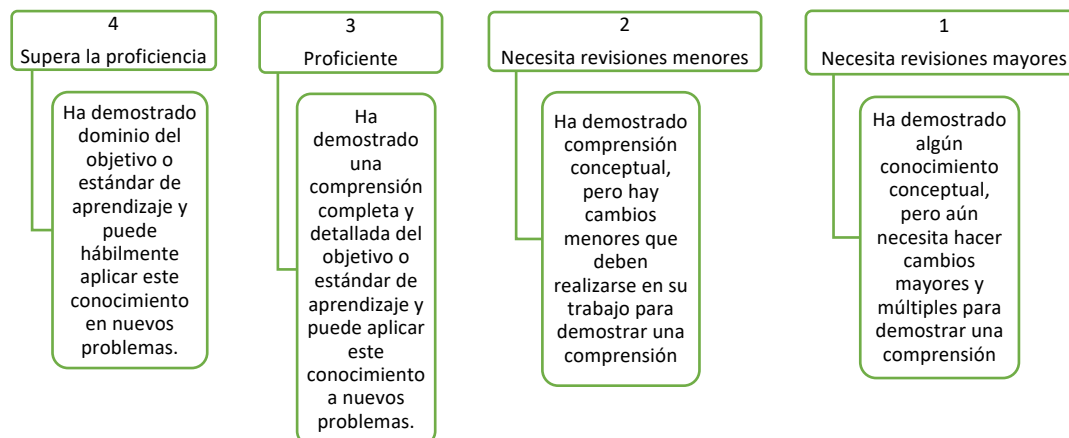


Cómo se calculan sus calificaciones en tres pasos

Paso 1: El trabajo del estudiante se evalúa utilizando estos criterios:

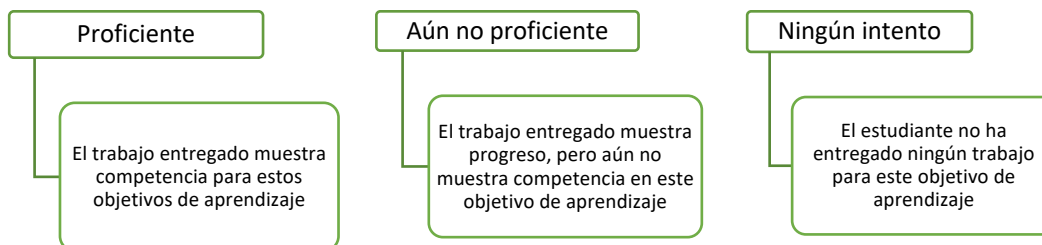
Cuando se entrega una tarea, generalmente se califica utilizando una rúbrica de 4 puntos. A veces esto varía, pero al final, estos cuatro criterios se aplican a cada tarea para determinar la competencia. Es muy raro recibir un cuatro (4) en una tarea. Un cuatro significa que lo estás haciendo va más allá de los requisitos y que estás superando el nivel requerido en esa tarea. Estos números no representan calificaciones con letras. Por ejemplo, un cuatro (4) NO representa la letra de calificación de A.

Escala de calificación para tareas



Paso 2: Se otorga una calificación de "Objetivo de aprendizaje de dominio":

La competencia en un objetivo de aprendizaje es una cuestión de actualidad y frecuencia de las tareas dentro de ese objetivo de aprendizaje. Cuando se hayan calificado tres o más tareas en un objetivo de aprendizaje, se registrará una calificación de dominio para esa categoría. Las calificaciones de dominio son Competente, Todavía no competente o Sin intento. Si el estudiante aún no es competente, debe revisar el trabajo para lograr la competencia.



Paso 3: Cálculo de las calificaciones de la libreta de calificaciones:

Al final de un período de calificación o semestre, las calificaciones finales del estudiante en los objetivos de aprendizaje se determinarán examinando su trabajo, considerando cuántas veces y cuán consistentemente han demostrado competencia en cada objetivo de aprendizaje, cuál es el resultado más reciente del estudiante el rendimiento está en ese objetivo, cuál es el rendimiento más consistente en el objetivo. Una vez que se mide el nivel de competencia para cada meta de aprendizaje, la cantidad de metas de aprendizaje dominadas dividida por la cantidad total de metas de aprendizaje evaluadas determinará la calificación final de la libreta de calificaciones. La escala para las calificaciones de la libreta de calificaciones es la siguiente:

